



Segundas Jornadas Patagónicas de Actualización en Salud Integral del Adolescente
08-09-10 de Abril de 2015 - Comarca Andina del Paralelo 42 - Patagonia Argentina

LA DINAMICA FAMILIAR Y SU RELACION CON LA CONSTRUCCION DE PROYECTO DE VIDA EN LA ADOLESCENCIA Otero Parra Sharom Dayana
sharito.otero@gmail.com

Universidad de los Llanos Villavicencio Colombia

La dinámica familiar y su relación con la construcción de proyecto de vida en la adolescencia

Sharom Dayana Otero Parra*

RESUMEN

Introducción. En algún momento entre la infancia y la adolescencia la comunicación entre los hijos e hijas y sus progenitores se deteriora: pasan menos tiempo interactuando juntos, chicos y chicas hablan menos de sus asuntos espontáneamente y la comunicación se hace más difícil (Barnes y Olson, 1985). Para entender las modificaciones que se producen en las relaciones de familia, durante la adolescencia es necesario tener en cuenta que mientras hombres y mujeres están experimentando toda clase de cambios, físicos, cognitivos, emocionales, etc. propias de esta etapa; algunos de sus padres y madres estarán atravesando lo que se ha denominado crisis de la mitad de la vida y por tanto también estarán sujetos a procesos de cambio y transformaciones que influirán sobre la estabilidad del sistema familiar. **Objetivo General:** Promover en las familias de los y las adolescentes (11 a 20 años) de una institución estatal la dinámica familiar, mediante la estrategia IEC “una familia unida motiva tu vida”. **Objetivos Específicos:** Determinar la dinámica familiar de los y las adolescentes escolarizados en un colegio estatal. Desarrollar actividades encaminadas a fortalecer la dinámica familiar. Desarrollar actividades que fortalezcan las aptitudes de los adolescentes y sus familias. **Metodología:** Proyecto de proyección social generado como producto de aula de clase del curso Promoción y prevención del programa de Enfermería. Universidad de los Llanos. **Población objeto:** Estudiantes Adolescentes entre 11 y 20 años de una institución estatal. **Materiales y métodos:** instrumentos de valoración de familia: Familiograma y apgar con cuyo resultados se determinara el grupo a intervenir. La estrategia se desarrolla en ocho unidades, en dos encuentros cada mes. El plan de trabajo se proyecta a desarrollar en ocho grandes unidades temáticas, con una intensidad de 10 horas semanales, un total de 160 horas de intervención. **Consideraciones éticas:** Consentimiento informado del adolescente y de sus padres para ser incluido en el grupo de intervención. Se tendrá en cuenta todas las consideraciones reglamentadas en la resolución 008430 de 1993 para el trabajo en comunidad.

Palabras claves: Familia, Adolescencia y promoción de la salud.

Keys words: Family, Adolescencia and Health Promotion.