



Segundas Jornadas Patagónicas de Actualización en Salud Integral del Adolescente  
08-09-10 de Abril de 2015 - Comarca Andina del Paralelo 42 - Patagonia Argentina

**LA DINAMICA FAMILIAR Y SU RELACION CON LA CONSTRUCCION DE PROYECTO DE VIDA EN LA ADOLESCENCIA** Otero Parra Sharom Dayana  
sharito.otero@gmail.com

Universidad de los Llanos Villavicencio Colombia

**La dinámica familiar y su relación con la construcción de proyecto de vida en la adolescencia**

Sharom Dayana Otero Parra\*

**RESUMEN**

**Introducción.** En algún momento entre la infancia y la adolescencia la comunicación entre los hijos e hijas y sus progenitores se deteriora: pasan menos tiempo interactuando juntos, chicos y chicas hablan menos de sus asuntos espontáneamente y la comunicación se hace más difícil (Barnes y Olson, 1985). Para entender las modificaciones que se producen en las relaciones de familia, durante la adolescencia es necesario tener en cuenta que mientras hombres y mujeres están experimentando toda clase de cambios, físicos, cognitivos, emocionales, etc. propias de esta etapa; algunos de sus padres y madres estarán atravesando lo que se ha denominado crisis de la mitad de la vida y por tanto también estarán sujetos a procesos de cambio y transformaciones que influirán sobre la estabilidad del sistema familiar. **Objetivo General:** Promover en las familias de los y las adolescentes (11 a 20 años) de una institución estatal la dinámica familiar, mediante la estrategia IEC “una familia unida motiva tu vida”. **Objetivos Específicos:** Determinar la dinámica familiar de los y las adolescentes escolarizados en un colegio estatal. Desarrollar actividades encaminadas a fortalecer la dinámica familiar. Desarrollar actividades que fortalezcan las aptitudes de los adolescentes y sus familias. **Metodología:** Proyecto de proyección social generado como producto de aula de clase del curso Promoción y prevención del programa de Enfermería. Universidad de los Llanos. **Población objeto:** Estudiantes Adolescentes entre 11 y 20 años de una institución estatal. **Materiales y métodos:** instrumentos de valoración de familia: Familiograma y apgar con cuyo resultados se determinara el grupo a intervenir. La estrategia se desarrolla en ocho unidades, en dos encuentros cada mes. El plan de trabajo se proyecta a desarrollar en ocho grandes unidades temáticas, con una intensidad de 10 horas semanales, un total de 160 horas de intervención. **Consideraciones éticas:** Consentimiento informado del adolescente y de sus padres para ser incluido en el grupo de intervención. Se tendrá en cuenta todas las consideraciones reglamentadas en la resolución 008430 de 1993 para el trabajo en comunidad.

**Palabras claves:** Familia, Adolescencia y promoción de la salud.

**Keys words:** Family, Adolescencia and Health Promotion.